

#แนวข้อสอบเอกปฐมวัย" 100 ข้อพร้อมเฉลย

1"ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กำหนดอายุการพัฒนาลูกไว้เท่าใด

ก. 3 – 5 ปี ข. 4 – 6 ปี

ค. แรกเกิด – 5 ปี ง. 0 – 6 ปี

2. พัฒนาการแต่ละวัยอาจจะเกิดขึ้นตามวัยมากน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อใด

ก. สภาพแวดล้อม

ข. การอบรมเลี้ยงดู

ค. ประสบการณ์ที่เด็กได้รับ

ง. ถูกทุกข้อ

3. ระยะเวลาเรียนที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย คำนึงถึง

ก. ประสบการณ์ที่เด็กได้รับ

ข. อายุ

ค. สิ่งแวดล้อม

ง. สภาพร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

4. สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็ก 3 – 5 ปี ประกอบด้วยกี่ส่วนอะไรบ้าง

ก. 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้

ข. 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญและพัฒนาการของเด็กทุกด้าน

ค. ส่วนเดียว คือ ประสบการณ์สำคัญ

ง. ส่วนเดียว คือ สาระที่ควรเรียนรู้

5. ข้อใดไม่ใช่ สาระที่ควรเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

ก. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ข. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ค. ธรรมชาติรอบตัว

ง. สิ่งมีชีวิตบนโลก

6. การสอนตามแนวคิดนีโอ – ฮิวแมนิส (Neo – Humanist) มีแนวคิดที่เชื่อว่า....?

ก. เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากการเลียนแบบ

ข. การสอนภาษาให้กับเด็กต้องเป็นการสอนภาษาที่สื่อความหมายกับเด็ก

ค. เด็กเปรียบเสมือนกิ่งไม้ใฝ่อ่อนๆ ที่ตัดได้

ง. เด็กจะสืบค้นหาข้อมูลเพื่อหาคำตอบของตนเอง

7. ข้อใดคือระยะเวลาความสนใจของเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 4 ปี

ก. ประมาณ 5 นาที ข. ประมาณ 8 นาที

ค. ประมาณ 12 นาที ง. ประมาณ 15 นาที

8. กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี ควรใช้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเท่าใด จึงจะเหมาะสม

ก. ประมาณ 20 นาที

ข. ประมาณ 20 – 30 นาที

ค. ประมาณ 30 – 40 นาที

ง. ประมาณ 40 – 60 นาที

9. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ก. เล่นิทาน

ข. การทดลอง/ปฏิบัติการ

ค. การศึกษานอกสถานที่

ง. การวาดภาพระบายสี

สอบครูคอตคอมแนวข้อสอบบรรจุครูผู้ช่วย

10. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

ก. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา

ข. ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ค. วิเคราะห์สาระการเรียนรู้

ง. กำหนดรูปแบบการจัดประสบการณ์

11. การกำหนดหัวเรื่องในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก สามารถทำได้ 3 วิธี ข้อใดไม่ใช่

ก. ผู้สอนและเด็กร่วมกันกำหนด

ข. ผู้สอนเป็นผู้กำหนด

ค. ผู้บริหารกับผู้สอนร่วมกันกำหนด

ง. เด็กเป็นผู้กำหนด

12. ข้อใดคือองค์ประกอบที่สำคัญในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ก. จุดประสงค์, สาระการเรียนรู้

ข. กิจกรรม, สื่อ

ค. การประเมินผล

ง. ถูกทุกข้อ

13. ข้อใดคือการจัดมุมประสบการณ์ที่เหมาะสมที่สุด

ก. มุมวิทยาศาสตร์อยู่ใกล้มุมศิลปะ

ข. มุมบล็อกอยู่ติดกับมุมหนังสือ

ค. มุมหนังสืออยู่ใกล้มุมบทบาทสมมติ

ง. มุมบล็อกอยู่ห่างมุมบทบาทสมมติ

14. ข้อใดคือคุณสมบัติข้อแรกของครูผู้สอนปฐมวัย ที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรคำนึงถึง

ก. ความเป็นระเบียบ สะอาด รู้จักประหยัด

ข. รักเด็ก จิตใจดี ใจเย็น

ค. มีวุฒิทางการศึกษาด้านการอนุบาล หรือผู้ที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

ง. พุดจาสุภาพเรียบร้อย ชัดเจนเป็นแบบอย่างได้

15. ข้อใดคือบทบาทของชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ก. สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ข. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบ

ค. เป็นผู้เสริมสร้างการเรียนรู้

ง. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

16. ข้อใดคือ ความหมาย ของคำว่า “เด็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ”

ก. เด็กพิการ

ข. เด็กที่มีสภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ที่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป

ค. เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ง. เด็กด้อยโอกาส

17. ใครเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างรอยเชื่อมต่อระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

ก. ผู้บริหารสถานศึกษา

ข. ครูผู้สอน

ค. ตัวเด็กเอง

ง. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

18. ข้อใดคือช่วงของวัยเด็กที่สำคัญที่สุดที่สมองของเด็กเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว

ก. 0 – 1 ปี

ข. 0 – 3 ปี

ค. 1 – 3 ปี

ง. 3 – 5 ปี

19. การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยอายุ 3 – 5 ปี ควรจัดลักษณะรูปแบบใด

ก. กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น

ข. จัดเป็นรายวิชา

ค. จัดเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้

ง. จัดตามประสบการณ์ของครูผู้สอน

20. ข้อใดคือประสบการณ์ที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

ก. การคิด, การใช้ภาษา

ข. ดนตรี, การเล่น

ค. การรักษาสุขภาพ, การรักษาความปลอดภัย

ง. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่

21. การจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ที่มีความเสี่ยงต่อสภาพความผิดปกติ ซึ่งพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู ต้องเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดมากที่สุดคือ กลุ่มเด็กอายุเท่าใด

ก. ต่ำกว่า 1 ปี ข. ต่ำกว่า 2 ปี

ค. ต่ำกว่า 3 ปี ง. ต่ำกว่า 4 ปี

22. กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควร ใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่ากี่นาที

ก. 10 นาที ข. 15 นาที

ค. 20 นาที ง. 25 นาที

23. การประเมินเด็กปฐมวัยวิธีวิธีการใดเป็นส่วนใหญ่

ก. การสัมภาษณ์ ข. การสังเกต

ค. การทดสอบ ง. การตอบคำถาม

24. พัฒนาการของเด็กมีผลมาจากอะไร

ก. วุฒิภาวะ

ข. การเรียนรู้

ค. ประสบการณ์ที่เด็กได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ง. วุฒิภาวะ และการเรียนรู้

25. พฤติกรรมที่เด่นชัดที่สุดของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน คือพฤติกรรมใด

ก. นอน ข. หยิบจับสิ่งของ

ค. เล่นสมมติ ง. ทำตามกลุ่ม

26. บุคคลใดที่มีอิทธิพลในการพัฒนาพฤติกรรมพึงประสงค์ หรือไม่พึงประสงค์ของเด็กทารก และเด็กวัยก่อนเข้าเรียนมากที่สุด

ก. พ่อแม่ ข. พี่น้อง

ค. ปู่ย่า ง. ตายาย

27. พ่อแม่ที่อบรมเลี้ยงดูลูกอย่างเข้มงวด กวดขัน จะมีพฤติกรรมใดต่อไปนี้นี้มากที่สุด

ก. ทำทุกอย่างเพื่อให้ลูกพอใจ

ข. ส่งเสริมในสิ่งที่เป็นประโยชน์

ค. โอนอ่อนผ่อนตามถ้าเด็กมีเหตุผล

ง. ให้ลูกปฏิบัติตามทุกสิ่งที่คุณคิดว่าถูกต้องเหมาะสม

28. การใช้เพลงประกอบการสอน ช่วยฝึกทักษะด้านใดมากที่สุด

ก. ภาษา ข. ความคิด

ค. การกระทำ ง. ถูกทุกข้อ

29. การเลือกเพลงประกอบการสอน เน้นในเรื่องใดเป็นสำคัญ

ก. คนตรี ข. เนื้อร้อง

ค. ทำนอง ง. จังหวะ

39. งานศิลปะของเด็กมีลักษณะดังนี้

ก. แสดงออกโดยวางแผนงานอย่างกว้างๆ

ข. แสดงออกโดยหวังผลการยอมรับจากผู้อื่น

ค. แสดงออกโดยคำนึงถึงคุณค่าทางความงาม

ง. แสดงออกอย่างง่ายๆ ตรงไปตรงมา

40. การแสดงออกทางศิลปะของเด็กวัย 2 – 3 ปี มีลักษณะดังนี้

ก. ใช้สีอย่างเด่นชัด

ข. จี๊ดเขียนซ้ำๆ กัน

ค. แสดงรูปทรงง่ายๆ

ง. นิยมรูปทรงเรขาคณิต

41. วิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมที่สุดของพ่อแม่ในการปลูกฝังจริยธรรมให้แก่เด็ก คือ วิธีการแบบใด

ก. แบบรักมาก

ข. แบบลงโทษ

ค. แบบควบคุมเข้มงวด

ง. แบบประชาธิปไตย

42. ในการปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรมให้แก่เด็ก พ่อแม่ และครู ปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด

ก. เป็นแบบอย่างที่ดี

ข. พยายามศึกษาหลักธรรมให้แตกฉาน

ค. มุ่งสร้างปัญหาเพื่อรู้ว่าสิ่งใดดี สิ่งใดชั่ว

ง. ค้นคว้าหาวิธีการที่ดีที่สุดในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

43. บุคลิกภาพของครูแบบใดที่จะเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาจริยธรรมให้แก่เด็กได้ดีที่สุด

ก. พุดจาไพเราะอ่อนหวานอยู่เสมอ

ข. มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง

ค. มีความเมตตากรุณาและมีอารมณ์ที่มั่นคง

ง. มีอารมณ์ขันเวลาสอนพยายามสอดแทรกเรื่องตลกให้เด็กได้หัวเราะบ่อยๆ

44. เด็กทารกสามารถเรียนรู้พฤติกรรมเชิงจริยธรรมโดยวิธีใดมากที่สุด

ก. จากประสบการณ์ตรงของเด็กเอง

ข. จากคำอบรมสั่งสอนของแม่

ค. การเลียนแบบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมจากคนเลี้ยงหรือผู้ใกล้ชิด

ง. ถูกทุกข้อ

45. การฝึกเด็กดักอาหารรับประทานเอง ควรทำได้เมื่อใด

ก. เมื่อเด็กอายุ 2 ปี

ข. เมื่อเด็กอายุ 3 ปี

ค. เมื่อเด็กแสดงท่าทีว่าจะดักอาหารรับประทานเอง

ง. เมื่อเด็กเริ่มเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล

46. การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กจะต้องคำนึงถึง

- ก. วุฒิภาวะของเด็ก
- ข. ผลงานที่จะได้รับ
- ค. กิจกรรมที่ต้องแก้ปัญหา
- ง. ความพอใจของเด็ก

47. พฤติกรรมในข้อใดที่ครูไม่ควรปฏิบัติในขณะที่เด็กกำลังเล่น

- ก. เข้าไปเล่นร่วมกับเด็ก
- ข. เตรียมวางแผนการเล่นสำหรับวันต่อไป
- ค. สังเกตอยู่ภายนอก
- ง. คอยดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา

48. สิ่งที่สำคัญที่ครูควรคำนึงถึงในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการเล่นของเด็กคือ

- ก. ประสบการณ์การเล่นของเด็กแต่ละคน
- ข. อุปกรณ์การสอน
- ค. การวางแผนการเล่น
- ง. ความต้องการของเด็ก

49. ข้อใดไม่จัดเป็นพฤติกรรมการเล่นของเด็ก

- ก. การดูโทรทัศน์
- ข. การก่อทรายเป็นรูปบ้าน กูเขา
- ค. การวิ่งไล่จับกัน
- ง. การทำสวนดอกไม้

50. การเขียนของเด็กที่เปลี่ยนไปชี้ให้เห็นถึงอะไร

- ก. ความเติบโต
- ข. ลักษณะเฉพาะตัว
- ค. สื่อสารการติดต่อ
- ง. อารมณ์ความรู้สึก

51. สิ่งที่ทำให้แก่ผู้เรียนและมีผลทำให้ผู้เรียนทำพฤติกรรมที่พึงปรารถนาซ้ำอีกเรียกว่า

- ก. รางวัล
- ข. แรงเสริม
- ค. การตอบสนอง
- ง. ตัวเหยื่อหรือสิ่งเร้า

52. พัฒนาการทางเพศในช่วงใดที่ ซิกมันด์ ฟรอยด์ กล่าวว่า เป็นช่วงที่ควรส่งเสริมเรื่องการเลียนแบบบทบาททางเพศที่เหมาะสม

- ก. ระยะปาก ข. ระยะทวาร
- ค. ระยะอวัยวะเพศ ง. ระยะแฝง

53. การสอนของมอนเตสเซอร์รี่ จะเน้นพัฒนาการด้านใด

ก. พัฒนาการทางร่างกาย

ข. พัฒนาการสังคม

ค. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ง. พัฒนาทางด้านสติปัญญา

54. มอนเตสเซอร์รี่ พบว่าเด็กมีความสนใจศิลปะและการอ่านช่วงอายุใด

ก. 1 – 2 ปี

ข. 2 – 3 ปี

ค. 3 – 4 ปี

ง. 4 – 5 ปี

55. ข้อใดเป็นคำกล่าวของ จอห์น ดิวอี้

ก. การศึกษาคือชีวิต

ข. การศึกษาทำให้คนเป็นคน

ค. การสร้างคนให้เป็นคนดีที่สมบูรณ์

ง. งานพัฒนาคนให้มีคุณธรรมจริยธรรม

56. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษาปฐมวัยเพื่ออะไร

ก. เพื่อให้เด็กเรียนเก่ง

ข. เพื่อจับผิดครู

ค. เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

ง. เพื่อช่วยเหลือเด็ก

57. ข้อใดต่อไปนี้เป็นไม่ใช่ เครื่องมือการวัดและประเมินผล

ก. แบบทดสอบ

ข. แบบสอบถาม

ค. แบบสำรวจ

ง. การประชุมปรึกษา

58. แหล่งที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กต่อจากครอบครัว คือ

ก. โรงเรียน

ข. วัด

ค. บ้าน

ง. สังคมทั่วไป

59. เด็กในวัยใด สามารถบอกชื่อ นามสกุล ตนเองได้

ก. 4 ปี

ข. 3 ปี

ค. 2 ปี

ง. 1 ปี

60. กิจกรรมประจำวันที่ควรจัดสำหรับเด็กปฐมวัยมีกี่กิจกรรม

ก. 5 กิจกรรม

ข. 6 กิจกรรม

ค. 4 กิจกรรม

ง. 3 กิจกรรม

61. กิจกรรมใดที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์โดยใช้ศิลปะมากที่สุด

- ก. กิจกรรมเกมการศึกษา
- ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ค. กิจกรรมสร้างสรรค์
- ง. กิจกรรมกลางแจ้ง

62. การปั้นดินน้ำมันเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนใดของร่างกาย

- ก. กล้ามเนื้อใหญ่
- ข. กล้ามเนื้อเล็ก
- ค. พัฒนาสมอง
- ง. พัฒนาทางด้านร่างกาย

63. กิจกรรมใดเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามความสนใจของตนเอง

- ก. กิจกรรมสร้างสรรค์
- ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ค. กิจกรรมเกมการศึกษา
- ง. กิจกรรมเสรี

64. กิจกรรมใดที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย

- ก. มุมบ้าน
- ข. มุมหนังสือ
- ค. มุมเกมการศึกษา
- ง. มุมบล็อก

65. กิจกรรมใดที่ส่งเสริมให้เด็กได้คิดและแก้ปัญหา

- ก. กิจกรรมเสรี
- ข. กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ
- ค. กิจกรรมสร้างสรรค์
- ง. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

66. วิธีการใดที่ช่วยปลูกฝังเด็กให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม

- ก. การเล่านิทาน
- ข. การสนทนา
- ค. การสาธิต
- ง. การศึกษานอกสถานที่

67. หม้อ เตา เครื่องครัว ควรนำมาจัดอยู่ในข้อใดต่อไป

- ก. มุมหนังสือ
- ข. มุมพยาบาล
- ค. มุมบทบาทสมมติ
- ง. มุมวิทยาศาสตร์

68. ข้อใด ไม่ควรปฏิบัติ หลังจากเด็กเล็กเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง

ก. ทำความสะอาดร่างกาย

ข. นั่งพักผ่อน

ค. ดื่มนมทันที

ง. ล้างเท้า

69. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยควรเน้นในเรื่องใด

ก. อ่านออก ข. เขียนหนังสือ

ค. ความพร้อม ง. คิดเลขได้

70. ข้อใดคือขั้นตอนแรกในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ก. ระดมความคิด ข. เลือกหัวข้อเรื่อง

ค. วางแผนจัดกิจกรรม ง. แยกกิจกรรม

71. ข้อใดคือจุดประสงค์ที่แท้จริงของการเขียนแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ก. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

ข. จัดสภาพแวดล้อมของเด็ก

ค. เพื่อให้เด็กได้ทดลอง

ง. เพื่อให้ครูได้วางแผนจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก

72. มาตรฐานปฐมวัยพุทธศักราช 2546 มีกี่มาตรฐาน

ก. 11 ข. 12

ค. 13 ง. 14

73. ข้อใดเป็นพฤติกรรมทางด้านพุทธิพิสัย

ก. ความรู้สึก ข. ความสนใจ

ค. ค่านิยม ง. ความจำ

74. สิ่งใดเป็นตัวถ่ายทอดทางพันธุกรรม

ก. ยีนส์ ข. โครโมโซม

ค. DNA ง. เอนไซม์

75. พัฒนาการทางร่างกายของเด็ก จะเคลื่อนไหวก่อน

ก. คลาน ข. คืบ

ค. ยืน ง. เดิน

76. ฟันของเด็กทารก จะเริ่มขึ้นเมื่ออายุกี่เดือน

ก. 4 เดือน ข. 5 เดือน

ค. 6 เดือน ง. 7 เดือน

77. ผู้ที่คิดริเริ่มพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของเด็กคือใคร

ก. อิริคสัน ข. ซิกมันน์ ฟรอยด์

ค. มอนเตสเซอร์รี่ ง. เพียเจต์

85. กิจกรรมที่ฝึกให้เด็กได้เปล่งเสียงเลียนแบบคำพูดของคน เสียงสัตว์ต่างๆ เป็นการส่งเสริมทักษะทางด้านใด

ก. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ข. ทักษะทางด้านอารมณ์และจิตใจ

ค. ทักษะทางสังคม

ง. ทักษะทางภาษา

86. หน่วยที่เล็กที่สุดในสังคม และเป็นหน่วยที่สำคัญในการป้องกันไม่ให้เกิดเกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในเบื้องต้นคือ

ก. โรงเรียน

ข. ครอบครัว

ค. สังคมโดยทั่วไปรอบตัวเด็ก

ง. รัฐบาล

87. ข้อใดเป็นการส่งเสริมพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม

ก. น้องไก่เล่นมอญซ่อนผ้ากับเพื่อน

ข. น้องไก่อ่านหนังสือนิทาน

ค. น้องไก่แบ่งของเล่นให้กับเพื่อนๆ

ง. น้องไก่อัปันดินน้ำมัน

88. ข้อใดเป็นการแสดงออกทางด้านการสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ

ก. น้องไก่ไปดูเขาเล่นรริรี่ข้าวสาร

ข. น้องไก่แบ่งขนมให้เพื่อน

ค. น้องไก่อ่านงานมาวางเท่ากับจำนวนผลไม้

ง. น้องไก่อ้นกับเพื่อนแล้วพูดว่า “เธอตัวสูงกว่าเรา”

89. ข้อใดเป็นการแสดงออกทางด้านการ “คิด”

ก. น้องไก่อ่านรูปภาพในหนังสือนิทานแล้วพูดว่า “ตกลงจัง”

ข. น้องไก่อ่านหีบส้มขึ้นมาแล้วพูดว่า “เหมือนที่หิวผมเลย”

ค. น้องไก่อ่านทำท่าทางประกอบเพลง “ช้าง”

ง. น้องไก่อ้นดินน้ำมันเป็นรูปตัวหนอน

90. ข้อใดเป็นบทบาทของครูผู้สอนระดับปฐมวัย

ก. จัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

ข. กระตุ้นให้เด็กร่วมคิดร่วมแก้ปัญหา ค้นคว้าคำตอบด้วยตัวเอง

ค. จัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ

ง. ถูกทุกข้อ

91. ข้อใดเป็นบทบาทของพ่อแม่ หรือผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

- ก. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ข. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสถานศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้
- ค. เป็นเครือข่ายการเรียนรู้จัดบรรยากาศภายในบ้าน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ง. ถูกทุกข้อ

92. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมทางจิตภาพ

- ก. ความรู้สึก
- ข.ทัศนคติและค่านิยม
- ค. อาหาร
- ง. วิธีรับประทานอาหาร

93. การเล่นนิทานให้ปฐมวัยฟัง ควรใช้เวลาประมาณกี่นาที

- ก. 10 – 15 นาที ข. 15 – 20 นาที
- ค. 20 – 25 นาที ง. 25 – 30 นาที

94. การเล่นเกมการศึกษา เป็นการฝึกให้เด็กมีพัฒนาการด้านใด

- ก. เป็นการฝึกการสังเกตและจำแนก
- ข. เป็นการฝึกคิดหาเหตุผล
- ค. เป็นการเรียนรู้ทักษะและพื้นฐานต่างๆ
- ง. ถูกทุกข้อ

95. การเจริญเติบโตของงามในแต่ละด้านของบุคคลในทางจิตวิทยา เรียกว่า

- ก. วุฒิภาวะ ข. พันธุกรรม
- ค. สิ่งแวดล้อม ง. ยีนส์

96. ฟันน้ำนมของเด็กจะเริ่ม 6 เดือนประมาณกี่ซี่

- ก. 10 ซี่ ข. 20 ซี่
- ค. 25 ซี่ ง. 30 ซี่

97. การที่ครูดูเด็กชายแดงทุกครั้งที่เขาลุกจากที่นั่ง ผลปรากฏว่าพฤติกรรมการลุกจากที่นั่งของเด็กชายแดงเพิ่มขึ้น แสดงว่าการดูนั้นคืออะไร

- ก. การลงโทษ
- ข. การให้รางวัล
- ค. การให้การเสริมแรงทางลบ
- ง. การให้การเสริมแรงทางบวก

98. ขั้นตอนของการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก คืออะไร

ก. ลงมือเขียน – สำนวความสนใจ – จัดพิมพ์ – ทดลองใช้ – แก้ไขใหม่

ข. ลงมือเขียน – แก้ไข – สำนวความคิดเห็น – จัดพิมพ์

ค. ทดลองเขียน – สำนวความสนใจ – จัดพิมพ์ – แก้ไขใหม่

ง. สำนวความสนใจ – ลงมือเขียน – ทดลองใช้ – แก้ไขใหม่ – จัดพิมพ์

99. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการเตรียมความพร้อม ก่อนใช้สื่อสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย

ก. ศึกษาความรู้พื้นฐานเดิมของเด็ก

ข. ศึกษาจุดมุ่งหมายและวางแผนว่าจะจัดกิจกรรมอะไรบ้าง

ค. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับสื่อ

ง. สร้างระเบียบวินัยให้กับเด็ก

100. บิดาของการอนุบาล คือใคร

ก. มอนเตสเซอร์รี่ ข. รูสโซ

ค. เฟรเดอริค ง. เพียเจีย

การปฐมวัย)

1.ค 2. ง 3.ข 4. ก 5.ง 6.ค. 7. ค 8.ง 9. ง 10.ข

11.ค 12.ง 13.ก 14.ค 15.ก 16.ข 17.ก 18.ข 19.ก 20.ก 21.ค 22.ค 23.ข 24.ง 25.ค 26.ก 27.ง 28.ก 29.ข 30.ข 31.

ง 32.ง 33.ค 34.ข 35.ข 36.ค 37.ข 38.ก 39.ง 40.ข 41.ง 42.ก 43.ค 44.ค 45.ค 46.ก 47.ข 48.ง 49.ก 50.ก 51.ข

52.ค 53.ง 54.ง 55.ก 56.ค 57.ง 58.ก 59.ก 60.ข 61.ค 62.ง 63.ง 64.ข 65.ง 66.ก 67.ค 68.ค 69.ค 70.ข 71.ง 72.ข

73.ง 74.ก 75.ข 76.ค 77.ง 78.ก 79.ค 80.ง 81.ข 82.ค 83.ง 84.ข 85.ง 86.ข 87.ค 88.ง 89.ข 90.ง 91.ง 92.ค 93.ก

94.ง 95.ก 96.ข 97.ง 98.ง 99.ข 100.ค